

**16. starptautiskā zinātniskā konference**

# **IZGLĪTĪBAS KVALITĀTES DIMENSIJAS ZINĀŠANU SABIEDRĪBĀ**

**Pedagoģiskās koncepcijas izglītības vides transformācijā**

**PROGRAMMA**

2024. gada 25.–26. aprīlis

**PROGRAMME**

April 25-26, 2024

# **QUALITY DIMENSIONS OF EDUCATION IN THE KNOWLEDGE SOCIETY**

**Pedagogical concepts in the transformation of educational environment**

**16th International Scientific Conference**



Konferences valodas: latviešu; angļu  
 Norises vieta: Rīgas Tehniskās universitātes Liepājas akadēmija  
 Konference notiek klātienē Liepājas Universitātē un tiešsaistes platformā

Languages of the conference: Latvian; English  
 Venue: Riga Technical University Liepaja Academy  
 The conference will take place at the University of Liepaja and online platform

25. aprīlis	
<b>9.30</b>	<b>Dalībnieku reģistrācija</b> 4. stāva vestibils, e-platforma
<b>10.00</b>	<b>Konferences atklāšana</b> <b>Plenārsēde</b> 413., e-platforma
<b>11.40</b>	<b>Kafijas pauze</b> 4. stāva vestibils
<b>12.30</b>	<b>Paralēlās sesijas</b> 438., 227., 413., 229., e-platforma
<b>16.00</b>	<b>Konferences pirmās dienas kopsavilkums</b> 227., e-platforma

April 25		
	<b>Participants registration</b> 4th floor hall, e-platform	<b>9.30</b>
	<b>Opening session</b> <b>Plenary session</b> 413, e-platform	<b>10.00</b>
	<b>Coffee break</b> 4th floor hall	<b>11.40</b>
	<b>Parallel sessions</b> 438, 227, 413, 229, e-platform	<b>12.30</b>
	<b>Summary of Conference Day 1</b> 227, e-platform	<b>16.00</b>

26. aprīlis	
<b>10.00</b>	<b>Referāti (tiešsaistē)</b> Konferences diskusijas 227.

April 26		
	<b>Presentations (online)</b> Conference discussions 227	<b>10.00</b>



Konferences atklāšana Plenārsēde	Opening session Plenary session
<p>Vadītāja: Dr.paed. prof., <b>Maija Ročāne</b>, RTU Liepāja Pedagoģijas un sociālā darba centra vadītāja</p> <p>Uzrunas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dr.paed., prof. <b>Dace Medne</b>, RTU Liepāja direktora p. i.</li> <li>▪ Mg.sc.educ., Mg.oec. <b>Līga Klaviņa</b>, Saeimas Izglītības, kultūras un zinātnes komisijas priekšsēdētājas biedre (tiešsaistē)</li> <li>▪ Dr.paed., prof. <b>Linda Pavītola</b>, RTU Liepāja direktora vietniece zinātnes jautājumos</li> <li>▪ Dr.paed., prof. <b>Jana Grava</b>, RTU Liepāja direktora vietniece studiju jautājumos</li> </ul>	<p>Chair: Dr.paed., prof. <b>Maija Ročāne</b>, Head of RTU Liepāja Centre of Pedagogy and Social Work</p> <p>Welcome greetings:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dr.paed., prof. <b>Dace Medne</b>, RTU Liepāja Acting Director</li> <li>▪ Mg.sc.educ., Mg.oec., <b>Līga Klaviņa</b>, Member of Chairperson of the Saeima Education, Culture and Science Committee (online)</li> <li>▪ Dr.paed., prof. <b>Linda Pavītola</b>, RTU Liepāja Deputy Director of Science</li> <li>▪ Dr.paed., prof. <b>Jana Grava</b>, RTU Liepāja Deputy Director of Studies</li> </ul>

Dr.paed., prof. **Pāvels Jurs**

*Skolvadības stratēģijas kā priekšnosacījums izglītības kvalitātes nodrošināšanai*

(School management strategies as a prerequisite for ensuring the quality of education) (RTU Liepājas akadēmija, Latvija)

Ph.D studente **Ivita Pelnēna**, Mg.sc.env., lektore **Lilīta Ābele**

*Tehnoloģiju izmantošana klimata pārmaiņu mācīšanā - Tecched projekta e-grāmatas prezentācija*

(Use of technologies in teaching climate change: Presentation of the e-book of the Tecched project) (RTU Liepājas akadēmija, Latvija)

Ph.D student **Ilva Markus Narvila**

*Recess as a prerequisite for a successful learning process* (Recess kā veiksmīga mācību procesa priekšnoteikums)

(RTU Liepājas akadēmija, Latvija)

Ph.D student **Philani Lloyd Shezi**

*Engaging with multicultural education for diversity and inclusion* (Iesaistīšanās daudz kultūru izglītībā dažādībai un iekļaušanai)

(University of KwaZulu Natal, South Africa)

Assistant Prof. Dr., Ph.D. **Fatih Mutlu Özbilen**

*Examination of postgraduate education thesis conducted on inclusive education in Türkiye* (Pēcdiploma studiju tēžu izpēte par iekļaujošo izglītību Turcijā)

(Çanakkale Onsekiz Mart University, Çanakkale Vocational School of Social Sciences, Turkey)

Paralēlās sesijas	Parallel sessions
Plānotais laiks: prezentācija – 15 min.; 5 min. diskusijām	Format of presentation: 15 mins; 5 mins for discussion

1.	2.	3.	4.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Izglītības transformācija pasaules ilgtspējai</b></li> <li>▪ <b>Transforming education for global sustainability</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Pedagoģiskās pieejas cilvēkcentrētā izglītības procesā</b></li> <li>▪ <b>Pedagogical approaches in the process of human-centred education</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Pētniecība inovatīviem risinājumiem izglītībā</b></li> <li>▪ <b>Research for innovative solutions in education</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Inovācijas izglītības ilgtspējai</b></li> <li>▪ <b>Innovations for sustainability of education</b></li> </ul>

	1. 438	2. 227	3. 413	4. 229
	Vadītājas/ Chairs: <b>Helēna Vecenāne</b> <b>Agnese Krētaine</b>	Vadītāja/ Chair: <b>Maija Ročāne</b>	Vadītājas/ Chairs: <b>Dina Bethere</b> <b>Inese Tīgere</b>	Vadītāja/ Chair: <b>Alīda Samuseviča</b>
<b>12.30</b>	Dr.paed. asoc. prof. <b>Helēna Vecenāne</b> <i>Studentu miega, uztvertā stresa, fiziskās aktivitātes un akadēmiskā snieguma kopsakarības</i> (Relationship between students' sleep, perceived stress, physical activity and academic performance) (RTU Liepājas akadēmija, Latvija)	Mg.sc.educ. studente <b>Yuliia Vasylieva</b> <i>The main problems of adaptation of Ukrainian refugee students, ways off support</i> (Galvenās adaptācijas problēmas Ukrainas kara bēgļu studentiem: iespējamais atbalsts) (RTU Liepājas akadēmija, Latvija)	Ph.D studente <b>Baiba Blomniece-Jurāne</b> <i>Izglītības risinājumi caur mūsdienu skolēnu vajadzību prizmu</i> (Educational solutions through the prism of contemporary learners' needs) (RTU Liepājas akadēmija, Latvija)	Dr.paed., prof. <b>Alīda Samuseviča</b> <i>Pētniecība izglītībā: pedagoģiskās idejas teorijā un praksē</i> (Research in education: Pedagogical ideas in theory and practice) (RTU Liepājas akadēmija, Latvija)
<b>12.50</b>	Ph.D studente <b>Agnese Krētaine</b> <i>Fiziskās pratības koncepcija uz cilvēku centrētas izglītības procesā</i> (The concept of physical literacy in a person-centred educational process) (RTU Liepājas akadēmija, Latvija)	Special Education Teacher <b>Abdullah Kaymaz</b> <i>Examination of Secondary School Teachers' Opinions on Inclusion Practices in Their Classrooms</i> (Vidusskolas skolotāju viedokļu analīze par iekļaušanas praksi viņu klasēs) (Şehit Büyükelçi Galip Balkar Secondary School, Turkey)	Ph.D studente <b>Inese Tīgere</b> Dr.paed., prof. <b>Dina Bethere</b> <i>Universālā mācību dizaina izmantošana pirmsskolas izglītībā bērniem ar autiskā spektra traucējumiem</i> (The use of universal learning design in pre-school education for children with autism spectrum disorders) (RTU Liepājas akadēmija, Latvija)	Mg.sc.educ. studente <b>Justīne Rusakova</b> <i>Miera kultūrā balstīta pedagoģiskā vadība izglītības iestādes mikrovides pilnveidē</i> (Pedagogical leadership based in culture of peace for the perfection of the educational institution's microenvironment) (RTU Liepājas akadēmija, Latvija)
<b>13.10</b>	Mg.sc.edu. studente <b>Gunda Kačkāne</b> <i>Jaunākā skolas vecuma skolēnu ķermeniskās – kinētiskās inteliģences veicināšana deju nodarbībās</i> (Facilitation of bodily-kinesthetic intelligence of junior school pupils in dance classes) (RTU Liepājas akadēmija, Latvija)	Ph.D studente <b>Solvita Lodiņa</b> <i>Kultūrpratība kā caurviju kompetence skolēncentrētā izglītības procesā</i> (Cultural literacy as a transversal competence in the student-centered educational process) (RTU Liepājas akadēmija, Latvija)	Mg.sc.educ. studente <b>Klīnta Kronberga</b> Mg.sc.educ. studente <b>Alise Šitina</b> <i>Formatīvās vērtēšanas nozīme skolēnu ikdienas snieguma vērtēšanā</i> (The importance of formative assessment in evaluating students' daily performance) (RTU Liepājas akadēmija, Latvija)	Mg.sc.educ. student <b>Marika Brūvere</b> <i>Sadarbības tīkla organizācija izglītības vidē skolēnu mācīšanās prasmju pilnveidei</i> (Organization of a cooperation network in educational environment for the improvement of students' learning skills) (RTU Liepājas akadēmija, Latvija)
<b>13.30</b>	Ph.D, Mg. mus.; Mg.sc.sal. <b>Mirdza Paipare</b> <i>Mākslas terapeita profesionālā tālākizglītība: problēmas un risinājumi</i> (Continuing professional education of an art therapist: Problems and solutions) (RTU Liepājas akadēmija, Latvija)	Mg.sc.educ. studente <b>Dace Liepa</b> <i>Skolotāja pedagoģiskā pašefektivitāte un tās nozīme izglītības kvalitātes nodrošināšanā</i> (Teacher's pedagogical self-efficacy and its role in ensuring the quality of education) (RTU Liepājas akadēmija, Latvija)	Ph.D. <b>Gökhan GÜNAY</b> <i>A descriptive analysis of postgraduate thesis related to augmented reality in Türkiye</i> (Pēcdiploma tēžu deskriptīva analīze par augmentēto jeb papildināto realitāti Turcijā) (Yeniceköy Primary School, Turkey)	Mg.sc.educ. studente <b>Alise Evardsone</b> <i>Atbalsta pasākumi pirmsskolas izglītības pedagoģu karjeras attīstībai</i> (Support measures for career development of pre-school teachers) (RTU Liepājas akadēmija, Latvija)

13.50	Ph.D studente <b>Baiba Bīrzniece</b> <i>Izglītība mūsdienīgai lietpratībai: starpkultūru komunikācijas konteksts</i> (Education for contemporary literacy: The context of intercultural communication) (RTU Liepājas akadēmija, Latvija)	Mg.sc.educ. studente <b>Rūta Rūde</b> <i>Pedagogu profesionālā kompetence iekļaujošās izglītības īstenošanā</i> (Professional competence of teachers in implementation of inclusive education) (RTU Liepājas akadēmija, Latvija)	Mg.sc.educ. <b>Yasar Dilber</b> <i>A case study on virtual reality perceptions of teachers working in science and art centers</i> (Gadījuma pētījums par virtuālās realitātes uztveri skolotājiem, kas strādā zinātnes un mākslas centros) (Gürsu Science and Art Center, Turkey)	Mg.sc.educ. studente <b>Līga Spjute</b> <i>Skolēnu vērtību veidošanās izaicinājumi un iespējas izglītības procesā</i> (Challenges and opportunities of student value formation in the educational process) (RTU Liepājas akadēmija, Latvija)
14.10	Mg.sc.edu. studente <b>Inese Vilciņa</b> <i>Skolas vadības monitoringa un atbalsta sistēma skolēnu snieguma uzlabošanai un labbūtības nodrošināšanai</i> (School management monitoring and support system for improving pupils' performance and well-being) (RTU Liepājas akadēmija, Latvija)	Mg.sc.educ. students <b>Jānis Pūpols</b> <i>Valsts aizsardzības mācības īstenošanas institucionālie, organizatoriskie un pedagoģiskie izaicinājumi</i> (Institutional, organizational and pedagogical challenges of the implementation of national defence training) (RTU Liepājas akadēmija, Latvija)	Ph.D studente <b>Rima Rieksta</b> <i>Pierādījuma uzdevumi matemātikā - kritiskās domāšanas prasmju rādītājs 2023.gada 9.klašu matemātikas eksāmenā</i> (Proof tasks in mathematics – the indicator of critical thinking skills in the 9 <sup>th</sup> grade Math exam in 2023) (RTU Liepājas akadēmija, Latvija)	Mg.sc.educ. studente <b>Aneta Jansone</b> <i>Muzikālās darbības integrācija pirmskolas vecuma bērnu valodas veicinātāja</i> (Integration of musical activities for facilitating language development of pre-school children) (RTU Liepājas akadēmija, Latvija)
14.30	Mg.sc.educ. studente <b>Laura Priede</b> <i>Konstruēšanas pedagoģiskās priekšrocības caurviju prasmju integrēšanā starpdisciplinārā mācību procesā pirmskolā</i> (Pedagogical advantages of constructionism in the integration of transversal skills in the interdisciplinary learning process in preschool) (RTU Liepājas akadēmija, Latvija)	Ph.D studente <b>Agnese Laškova</b> Dr.paed. asoc. prof. <b>Maija Ročāne</b> <i>Skolas bibliotēkas potenciāls skolēnu pašvadītas mācīšanās veicināšanai</i> (The potential of school library to promote students' self-directed learning) (RTU Liepājas akadēmija, Latvija)	Mg.sc.educ. studente <b>Ieva Lāce</b> <i>Profesionālās ievirzes mākslas izglītības ietekme personības veidošanas un profesionālās attīstības kontekstā</i> (Influence of professional orientation art education on personality formation and professional development) (RTU Liepājas akadēmija, Latvija)	Mg.sc.educ. studente <b>Viktorija Hristoforova</b> <i>Pieaugušo profesionālās pilnveides priekšnoteikumi mūžizglītības kontekstā</i> (Prerequisites for adult professional development in the context of lifelong learning) (RTU Liepājas akadēmija, Latvija)
14.50	Mg.sc.educ. students <b>Kaspars Viegļais</b> <i>Jauniešu Latvijas vēstures pratība valstiskās audzināšanas kontekstā</i> (Young people's Latvian history literacy in the context of national upbringing) (RTU Liepājas akadēmija, Latvija)	Mg.sc.educ. studente <b>Ilze Gretčiņa</b> <i>Reālās dzīves problēmsituāciju risināšana matemātikas apguvē pamatskolā matemātiskās kompetences pilnveidošanai</i> (Solving real-life problem situations during acquisition of Mathematics in primary school for the perfection of mathematical competence) (RTU Liepājas akadēmija, Latvija)	Mg.sc.educ. studente <b>Laura Lauberga-Nikolova</b> <i>Tekstpratības nozīme un pilnveidošana vēstures apguvē pamatskolā</i> (The importance and improvement of Nikolova's textual literacy in the acquisition of history in basic education) (RTU Liepājas akadēmija, Latvija)	Mg.sc.educ. studente <b>Egita Ķeķe</b> <i>Audzināšanas process klasvadībā darbā ar 5.–6. klases skolēniem</i> (Classroom management and educational process with 5-6 <sup>th</sup> grade students) (RTU Liepājas akadēmija, Latvija)
15.10	Mg.sc.educ. studente <b>Vika Viktorija Kreitāle</b> <i>Mācību procesa individualizācija skolēniem ar dzirdes traucējumiem</i> (Individualization of the learning process for students with hearing impairments) (RTU Liepājas akadēmija, Latvija)	Mg.sc.educ. studente <b>Laura Pāvulena</b> <i>Vizuāla uzskates līdzekļa izmantošana komunikācijas pilnveidei pamatskolas posmā</i> (Using a visual aid to improve communication at primary school) (RTU Liepājas akadēmija, Latvija)	Mg.sc.educ. studente <b>Laura Sūnāksle</b> <i>Sociāli emocionālā mācīšanās teātra mākslas stundās</i> (Social emotional learning in drama lessons) (RTU Liepājas akadēmija, Latvija)	Mg.sc.educ. studente <b>Sanda Iesalniece</b> <i>Profesionālās ievirzes sporta izglītības iestāžu audzēkņu vecāku līdzdalība izglītības procesā</i> (Participation of parents of students from professional sports education institutions in the educational process) (RTU Liepājas akadēmija, Latvija)

15.30	Mg.sc.educ. studente <b>Ērika Katrīna Vītiņa</b> <i>Skolēnu snieguma vērtēšana sporta un veselības stundās kompetenču pieejas kontekstā traucējumiem</i> (Evaluation of pupils' performance in sports and health lessons in the context of competency approach) (RTU Liepājas akadēmija, Latvija)	Mg.sc.educ. studente <b>Anita Palapa</b> <i>Disleksijas diagnostika sākumskolas vecuma bērniem Latvijā</i> (Dyslexia diagnostics for primary school-aged children in Latvia) (RTU Liepājas akadēmija, Latvija)	Mg.sc.educ. studente <b>Anna Tetere</b> <i>Jauniešu pilsoniskās apziņas un emocionālās izglītošanas pedagoģiskās iespējas Valsts aizsardzības mācībā</i> (Pedagogical opportunities of civic consciousness and emotional education of youth in national defence training) (RTU Liepājas akadēmija, Latvija)	Mg.sc.educ. studente <b>Helēna Vītola</b> <i>Mācību satura un valodas integrēta apguve (CLIL) STEM mācību priekšmetos</i> (Content and Language Integrated Learning (CLIL) in STEM subjects) (RTU Liepājas akadēmija, Latvija)
-------	---	--	---	--

## 26. aprīlis/ April 26

Conference discussions are held in Room 227	
	Vadītāja/ Chair: <b>Maija Ročāne</b>
<b>10.00</b>	Dr. <b>Urike Hurth</b> <i>Whom do we teach?</i> (Kam mēs mācam?) (Westfälisches Forum für Kultur und Bildung, Germany) (tiešsaistē/ online)
<b>10.20</b>	Dr. <b>Michael Lönz</b> <i>Innovation in Education</i> (Inovācijas izglītībā) (Westfälisches Forum für Kultur und Bildung, Germany) (tiešsaistē/ online)
<b>10.40</b>	Dr. <b>Alona Forkosh-Baruch</b> <i>Knowledge Domains in Online Preservice Teaching: Challenges and opportunities</i> (Zināšanu jomas jauno skolotāju mācīšanās tiešsaistē: izaicinājumi un iespējas) (Levinsky College of Education, Israel) (tiešsaistē/ online)
<b>11.00</b>	Dr. <b>Lilach Tencer</b> <i>Ecology- educational sustainability in the Negev: from vision to reality</i> (Ecology - izglītības ilgtspēja Negevā: no vīzijas līdz realitātei) (Israel) (Levinsky College of Education, Israel) (tiešsaistē/ online)
<b>11.20</b>	Mg.sc.educ. student <b>Buddhika Siriwardhana</b> <i>Violations of children's rights in schools in Sri Lanka</i> (Bērnu tiesību pārkāpumi Šrilankas skolās) (Sri-Lanka) (RTU Liepājas akadēmija, Latvia) (tiešsaistē/ online)
<b>11.40</b>	Mg.sc.educ. student <b>Sandaruwan Bandara</b> <i>The influence of principals' instructional leadership on students' academic performance</i> (Skolas vadības līderībasstila ietekme uz skolēnu akadēmiskajiem sasniegumiem) (Sri-Lanka) (RTU Liepājas akadēmija, Latvija) (tiešsaistē/ online)
<b>12.00</b>	<b>Kafijas pauze / Coffee break</b>
<b>12.40</b>	Ph.D studente <b>Elita Špehte</b> <i>Skolēna refleksijas mācīšanās procesa modelis pēc pedagoga atgriezeniskās saites sniegšanas</i> (Student reflection learning process model after receiving teacher's feedback) (RTU Liepājas akadēmija, Latvia) (tiešsaistē/ online)
<b>13.00</b>	Mg.paed. <b>Iluta Tarune</b> Līdzautori: <b>Jānis Dzerviniks, Svetlana Ušča, Olga Vindača</b> <i>Skolotāju starpkultūru kompetence darbam ar jaunpienācēju bērniem</i> (Teachers' intercultural competence for working with newcomers' children) (Rēzeknes Tehnoloģiju Akadēmija) (tiešsaistē/ online)
<b>13.20</b>	Dr.paed. doc., <b>Ilze Vilde</b> <i>Inovācijas caurviju kompetence mūzikas skolotāja pedagoģiskajā darbībā</i> (The transversal competence of innovation in the pedagogical activity of a music teacher) (Jāzepa Vītola Latvijas Mūzikas akadēmija, Latvija) (tiešsaistē/ online)
<b>13.40</b>	Mg.art. <b>Evita Pīlēge</b> <i>Karjeras vadības prasmju pilnveide neformālajā izglītībā informācijas tehnoloģijās</i> (Developing career management skills in non-formal education in information technology) (tiešsaistē/ online)

---

## Organization Committee

Chair: **Maija Ročāne**, Dr.paed.

Inta Klāsone, Dr.paed.

Lāsma Latsone, Ph.D.

Vineta Pole, Mg.sc.educ.

Jana Grava, Dr.paed.

Linda Pavītola, Dr.paed.

Pāvels Jurs, Dr.paed.

Ivita Pelnēna, Mg.sc.educ.

Coordinator: Ginta Šneidera

(RTU Liepaja Academy, Latvia)

## Scientific Editorial Board

Chair: **Dina Bethere**, prof., Dr.paed.

(RTU Liepaja Academy, Latvia) (*Dina.Bethere@rtu.lv*)

Alīda Samuseviča, Dr.paed. (RTU Liepaja Academy, Latvia)

Maija Ročāne, Dr.paed. (RTU Liepaja Academy, Latvia)

Pāvels Jurs, Dr.paed. (RTU Liepaja Academy, Latvia)

Tatjana Kože, Habil.dr.paed. (Riga Stradins University, Latvia)

Velta Ļubkina, Dr.paed. (Rezekne Academy of Technologies, Latvia)

Julian Stern, Ph.D. (Bishop Grosseteste University, UK)

Michael Lontz, Ph.D. (Westfälisches Forum für Kultur und Bildung, Germany)

Svetlana Ušča, Dr.paed. (Rezekne Academy of Technologies, Latvia)

Žaneta Ozoliņa, Dr.paed. (Latvia University, Latvia)

Fatih Mutlu Özbilen, Dr. (Çanakkale Onsekiz Mart University, Turcija)

Dita Nīmante, Dr.paed. (Latvia University, Latvia)

Airisa Šteinberga, Dr.psych. (Riga Technical University, Latvia, Latvija)

Salih Zeki Genç, Dr. (Çanakkale Onsekiz Mart University, Turcija)

Vilma Žydžiūnaitė, PhD (Vytautas Magnus University, Lietuva)

Raluca Sassu, PhD (Lucian Blaga University of Sibiu, Romania)

---

**Pieejas saites e-platformai tiks izsūtītas dalībniekiem dienu pirms konferences**

**Access links to the e-platform will be sent to participants a day before the conference**

---

## IT konsultanti/ IT consultants

Oskars Kļava

+371 26 543 351

Pāvels Rozīts

6340 7744

*itcentrs@rtu.lv*

## Kontakti

## Contacts

---

## Konferences rīcības komitejas vadītāja/ Head of the Conference Organising Committee

Maija Ročāne

Tāl. +371 26 977 123

*Maija.Rocane@rtu.lv*

## Konferences koordinatore / Coordinator

Ginta Šneidera

Tāl. +371 26 167 420

*Ginta.Sneidera@rtu.lv*